

Структура занятий по обучению грамоте



Обучение грамоте 

1.  учимся **грамотно**
говорить

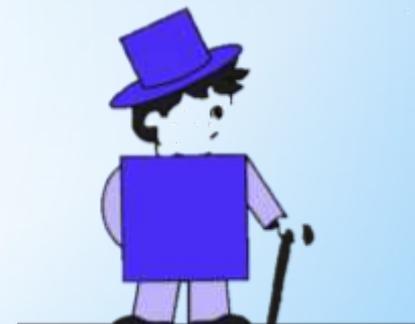
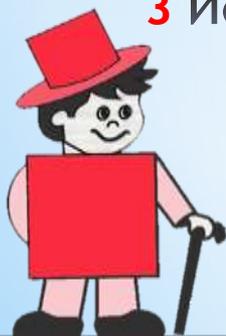
2.  учимся **грамотно**
читать

3.  Учимся **грамотно**
писать

Дегорова Л.Р., учитель начальных классов МБОУ Наримановский район СОШ № 6

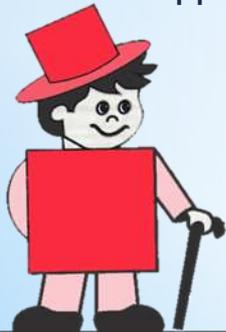
➤ **Основными задачами подготовки дошкольников с тяжелыми нарушениями речи к обучению грамоте являются:**

- 1 Развитие фонематического восприятия.
- 2 Формирование элементарных навыков звукового анализа и синтеза.
- 3 Исправление недостатков звукопроизношения.



Задачи занятия по обучению грамоте

- ✓ знакомить детей с понятиями «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- ✓ знакомить дошкольников с основными свойствами фонематического (звукового) строения слова;
- ✓ знакомить детей с моделями (схемами) слов и предложений, специальными символами для обозначения звуков;
- ✓ научить детей сравнивать звуки по их качественным характеристикам (гласные, твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные), сопоставлять слова по звуковому составу
- ✓ научить детей слоговому членению слов, выделению слогов из слова, постановке ударения в словах, определению ударного слога;
- ✓ научить различать в предложении слова на слух, определять их количество и последовательность, составлять предложения, в том числе и с заданным количеством слов.



Модель построения занятия

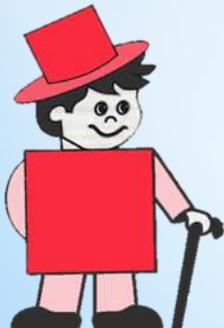
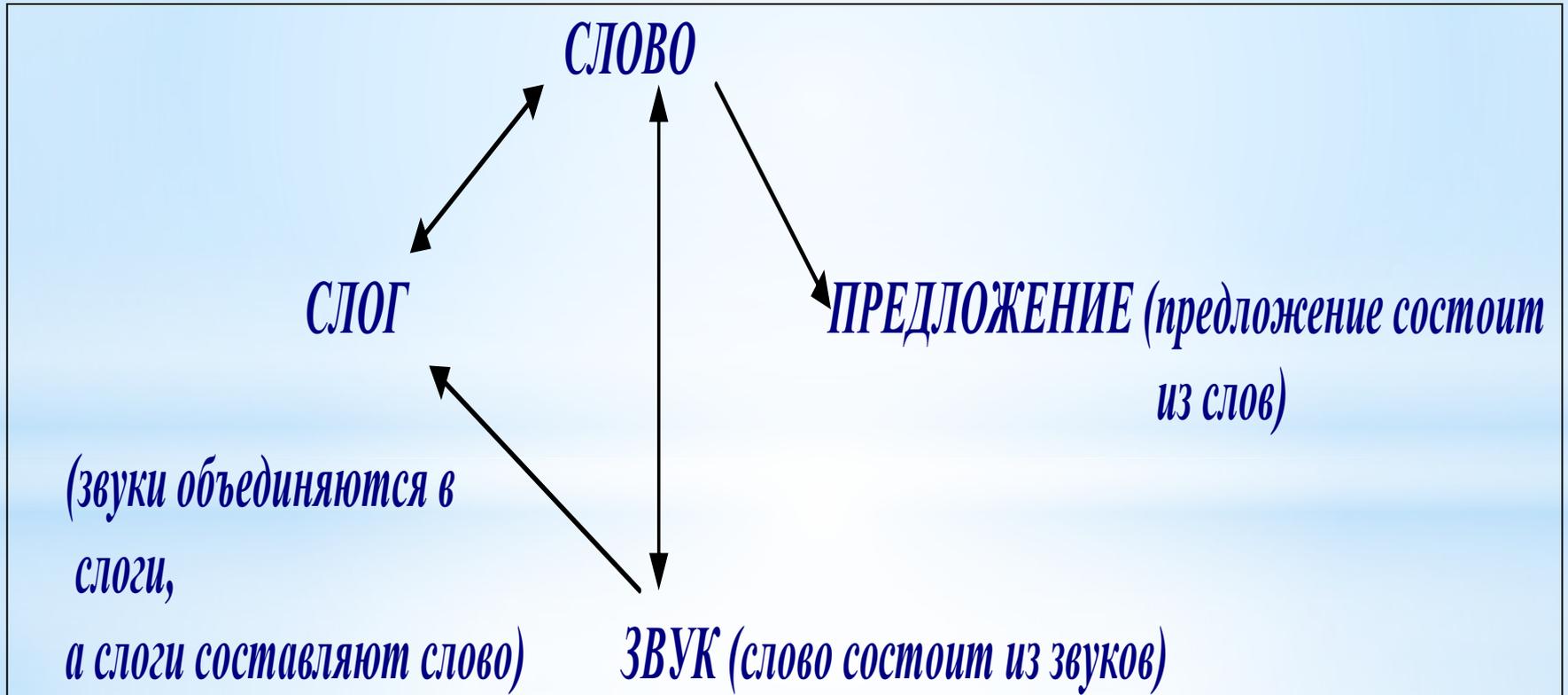
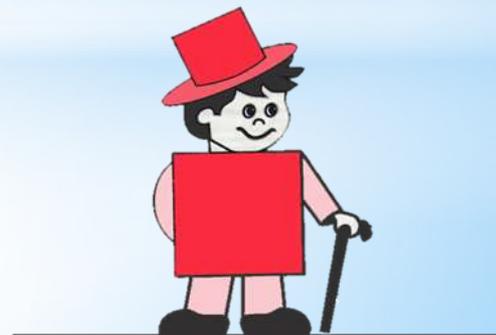


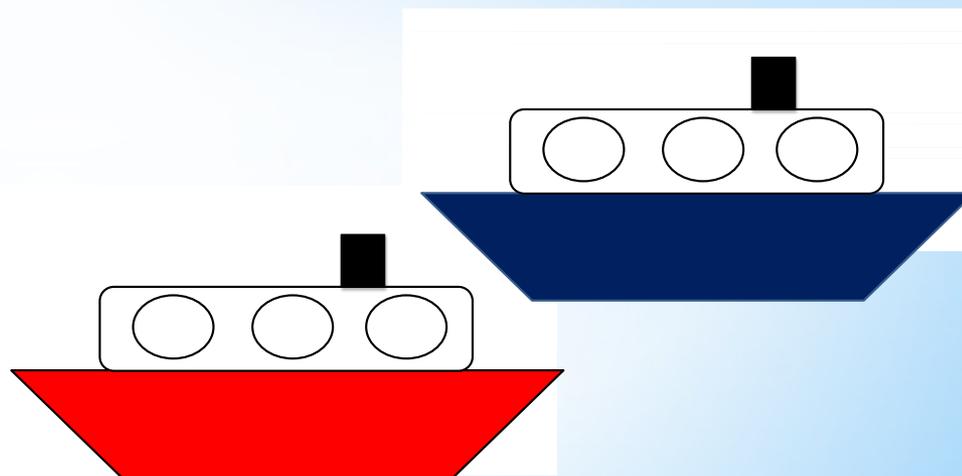
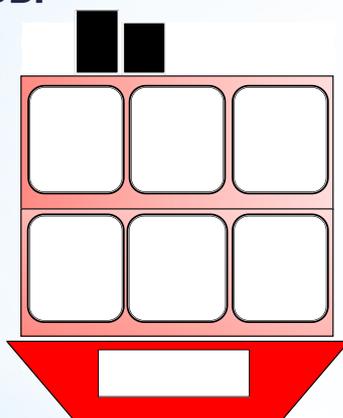
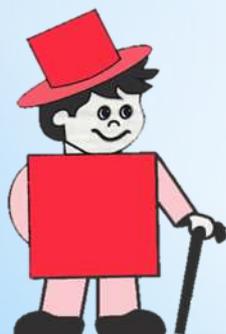
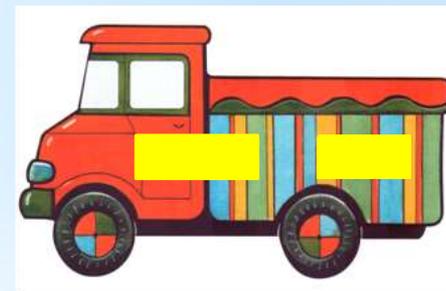
Схема построения занятия

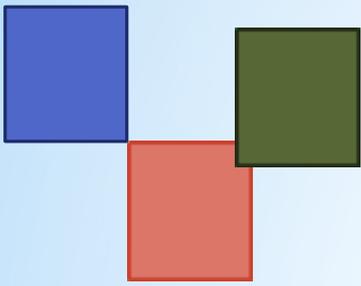
1. Знакомство со звуком
2. Упражнения на развитие фонематического слуха и восприятия(выделение звука ,выделение слога, выделение звука в слове).
3. Звуковой анализ слов.(определение позиции звука в слове, определение гласных звуков, определение порядка звуков в слове).
4. Работа над предложением(работа с текстом).
5. Знакомство с буквой
6. Выкладывание буквы из различных материалов.
7. Работа с кассой.
8. Работа в тетрадях.



Демонстрационный материал

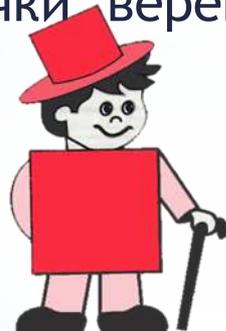
- Замки
- Звуковые символы (схемы звуков)
- Схемы слов, слогов и предложения
- Поезда, вагончики, кораблики, картинки на каждого ребёнка
- Синички
- Буквы





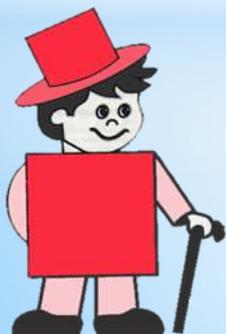
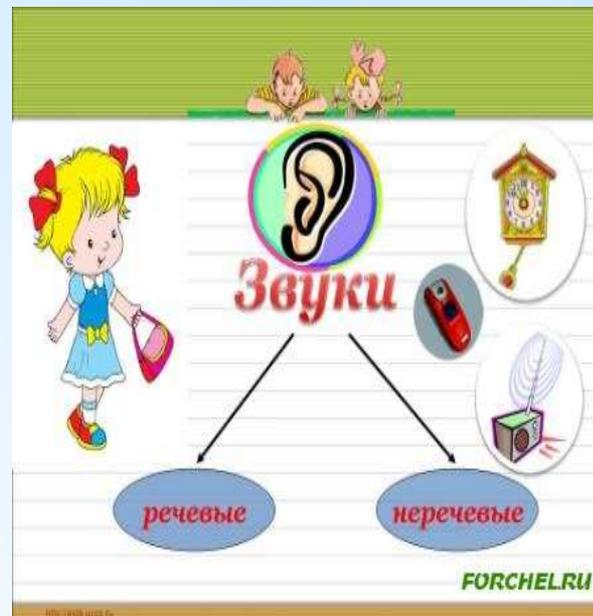
* Раздаточный материал на занятие

- Квадратики, обозначающие символы звуков
- Схемы предложения
- Домики, паровозики, полоски, звуковые линейки
- Синички
- Кассы букв
- Палочки, верёвочки, тетради



Знакомство с понятиями звук, слог, слово, предложение.

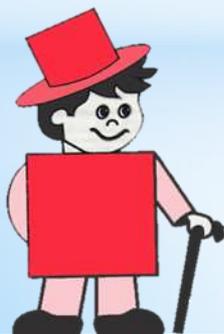
- Знакомство с понятием звук(речевые и неречевые)
- Знакомство с понятием слог
- Знакомство с понятием слово(живые и неживые)
- Знакомство с понятием предложение(заглавная буква, точка, слова)
- Знакомство с понятием текст, рассказ
- Знакомство с понятием буква.



Определяем количество звуков



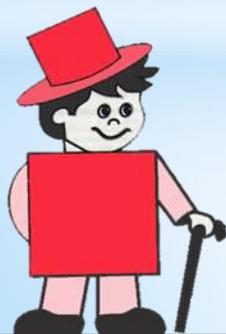
- **Игры: «Хлопни, топни»**
«Поймай звук»
«Немые звуки»
«Поймай и посчитай»



Определяем позицию звука в слове



Игры: «Зажги окошко»
«Синички»
«Лоб, живот, колено»
«Посчитай гласные»



Игра «Подарки для звуковичков»

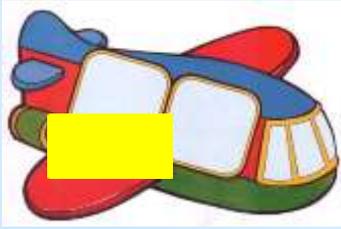
Учим определять первый гласный звук в слове и дарить картинки данному звуковичку.

Игра « Чего не стало»

Игра «Составь предложение про подарок»

Упражнение «Научим звуковичков говорить СИВО»





Определяем количество слогов в слове

Игры: «Положи на ладонку»

«Прошагай»

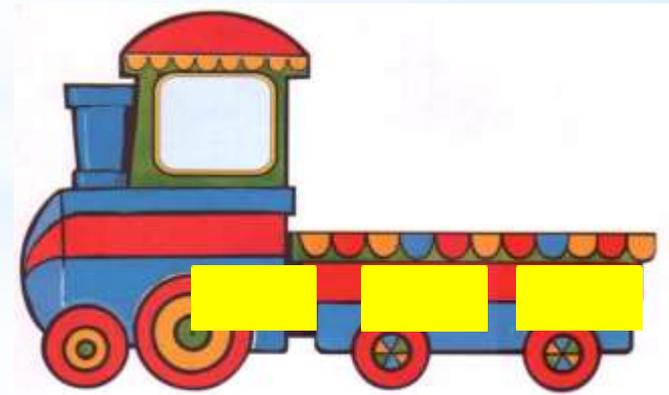
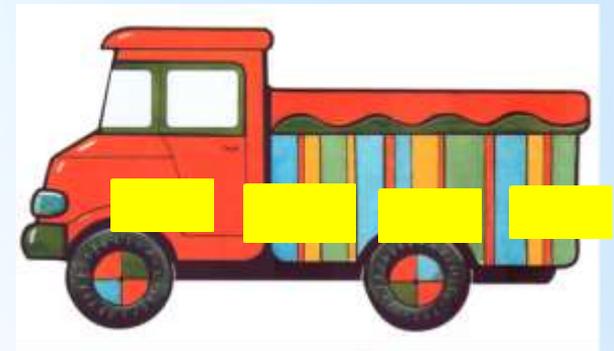
«Сколько слогов в слове, столько человек в паре»

«Кого привёз автобус»

«Что привёз грузовик»

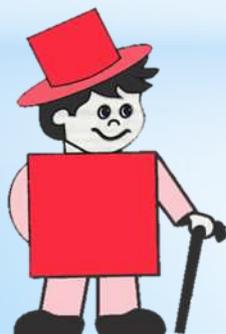
«Рассели по вагонам»

«Слоговые корзинки»



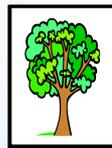
Звуковой анализ и синтез слова

1. Сколько звуков в слове?(назови по порядку)
2. Сколько гласных в слове(назови)
3. Сколько согласных звуков в слове, дай характеристику(по порядку)
4. Сколько в слове слогов(назови и покажи)
5. Назови все звуки в слове.



Знакомство с предложением

- Составление предложений по двум предметным картинкам и опорному слову.
- Расширение состава предложения.
- Подбор подходящего по смыслу слова в предложении, подсчет количества слов в предложении.
- . Составление предложений по сюжетной картинке.
- Составление предложений по трем предметным картинкам
- Деформированная фраза



Знакомство с буквой



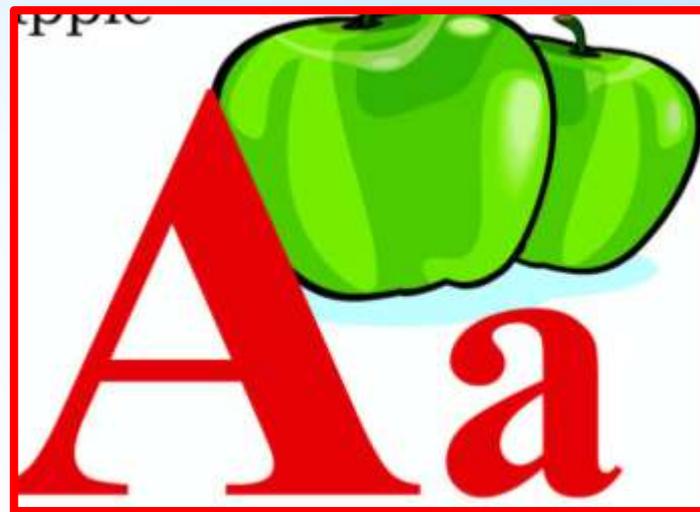
- **Выкладывание буквы**

Знакомство с правилом

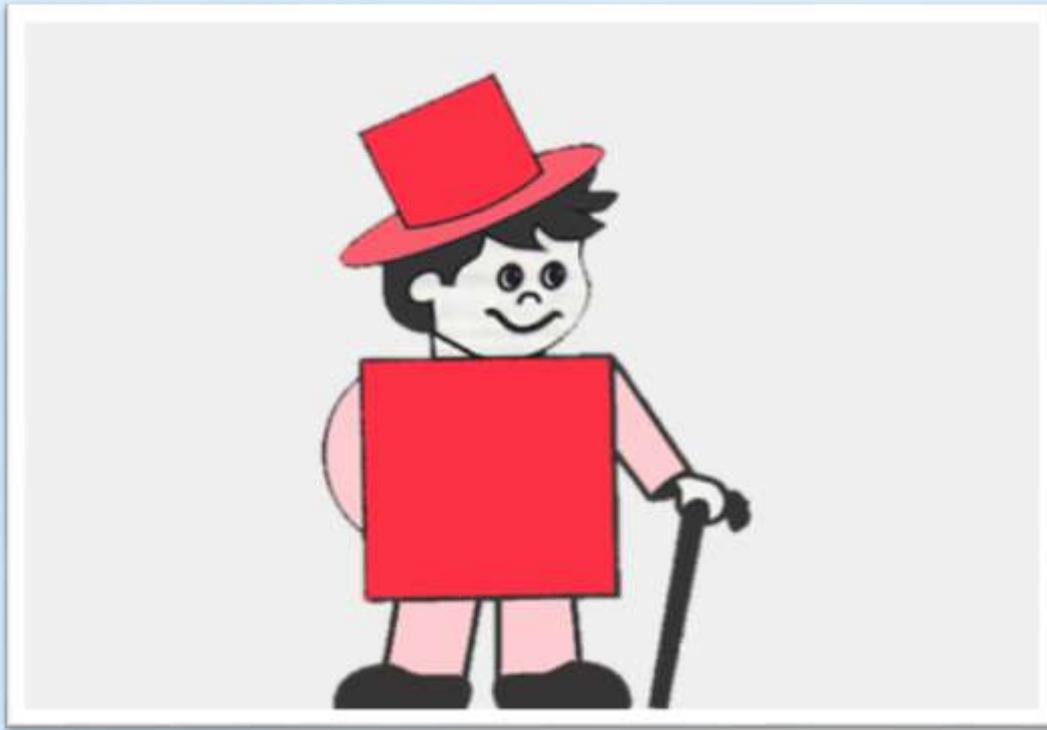


Дать чёткое разделение звука и буквы

Печатаем буквы



- Подготовка руки к процессу письма:
 - а) свободно регулировать движения по размаху,
 - б) ориентироваться на листе бумаги;
 - в) воспроизводить линии различных конфигураций безотрывным движением руки.
 - г) знакомимся с образом буквы



Спасибо за внимание